



السلامة والتمكين والحماية للاجئين والمجتمعات المضيفة في مصر

الإطار المرجعي

للمهام والمسؤوليات المطلوبة TOR

ورشة تدريبية حول مفاهيم ومبادئ الدعم النفسي الأولي لغير المتخصصين
وكيفية تصميم وتفعيل نظم الإحالة للجهات المختصة

مقدمة عن مؤسسة كير مصر للتنمية

مؤسسة كير مصر للتنمية مسجلة رقم 833 لسنة 2018 بوزارة التضامن الاجتماعي بمصر .، مؤسسة كير مصر (CEF) هي منظمة مصرية غير حكومية والتي تكمل على إرث منظمة كير الدولية في مصر منذ عام 1954 لمكافحة الفقر وتحسين سبل العيش. تتصور مصر مكاناً يتمتع فيه الجميع بالفرص الاقتصادية والمساواة والعدالة الاجتماعية. نقوم بتمكين النساء والفتيات من خلال مشاركة قيمننا بين القطاع الخاص والحكومة والمجتمع المدني.

نبذه عن البرنامج

الهدف العام لبرنامج التعليم: بنهاية عام 2025 يتمتع الأطفال المستبعدون من الفرص التعليمية بحقهم في تعليم جيد في بيئات تعليمية نظامية وغير نظامية تدعمهم وتتيح لهم فرصة الحصول على حقوقهم وطاقاتهم الكامنة ليصبحوا مواطنين نشطاء في مجتمعاتهم المحلية عندما:

- يكون الأطفال على وعى بحقوقهم ويشاركون بفاعلية للحصول على هذه الحقوق.
- يتبنى أفراد المجتمع المحلى والمجتمع المدرسي مواقف تمنع التمييز ويقدرّون التنوع والاختلافات الفردية بين الأطفال.
- يكون لدى المجتمعات المدرسية تأثير على إدارة الموارد التعليمية المتاحة
- تكون لدى المجتمعات المدرسية القدرات اللازمة لاستخدام أساليب تعلم نشطة محورها الأطفال.

الخلفية عن المشروع:

يقوم برنامج التعليم بهيئة كير الدولية بتنفيذ أنشطة مشروع "حماية وتمكين اللاجئين السوريين وغير السوريين بالإسكندرية والقاهرة" من خلال تمكين اللاجئين للحصول على خدمات تعليمية ذات جودة عالية و الحماية من العنف القائم على النوع الاجتماعي، حيث يهدف المشروع الى بناء قدرات المعلمين والأخصائيين الاجتماعيين لتعزيز ثقافة التسامح والاحترام، والمساواة وعدم التمييز القائم على النوع الاجتماعي وآليات حماية حقوق الطفل، وأيضا تمكينهم من تقديم الدعم النفسي الأولي للأطفال في حالة الحاجة والقدرة على التعرف على الحالات التي تحتاج الى دعم واحالتها للجهات المختصة

الهدف من المهمة الاستشارية :

تصميم وتنفيذ ورشة تدريبية لإكساب عدد (50) معلم من المعلمين والأخصائيين الاجتماعيين بالمراكز / المدارس المجتمعية مفاهيم واليات تقديم الدعم النفسي الأولي لغير المتخصصين ليتمكنوا من التعرف على الحالات ان وجد، وأيضا دعم المعلمين والأخصائيين الاجتماعيين من تصميم ملف لكل طالب يشمل تطور حالته النفسية (ملف إدارة حالة) وذلك لضمان الحفاظ على الصحة النفسية للطفل داخل وخارج بيئة التعلم، بالإضافة الى تقديم الدعم الفني على رأس العمل من خلال زيارات ميدانية لمراكز / مدارس المجتمعية داخل محافظتي القاهرة والإسكندرية



مؤسسة تكيم مصر للتنمية

مشروع رقم ٨٣٣ لعام ٢٠١٨

الاهداف والمخرجات الرئيسية المتوقعة:

- مراجعة على المفاهيم الخاصة بالإرشاد النفسي الفردي والجماعي
- مراجعة على أنواع الاضطرابات التي يمكن ان يتعرض لها الأطفال
- اهم محتويات ملف إدارة الحالة للطفل
- كيفية التواصل والمتابعة مع الجهات المختصة في حالة الإحالة والمحيطه بمركز/ المدرسة المجتمعية
- كيفية تصميم ملف إدارة حالة خاص بكل طفل داخل المركز/ المدرسة المجتمعية
- **كما انه من المتوقع ان بنهاية المهمة الاستشارية سوف يكون المتدربين قادرين على:**
- كيفية التعرف على المشكلات والأزمات النفسية التي يمكن أن يعاني منها الأطفال اللاجئيين.
- يحدد آليات وبرامج المساندة والدعم والنفسي للأطفال اللاجئيين.
- يتعرف على أهم نظريات الارشاد النفسي.
- يتعرف على مفهوم الارشاد النفسي الفردي والجماعي.
- يتعرف على أنشطة تقديم المساندة والدعم والنفسي للأطفال اللاجئيين .
- الخروج بخطط عمل لتطبيق أنشطة تقديم المساندة والدعم والنفسي للأطفال اللاجئيين بالمدارس المشاركة في المشروع.
- الخروج بخطط عمل لتصميم ملف إدارة الحالة الخاص بكل طفل في المركز / المدرسة المجتمعية
- يتمكن المشاركون من معرفة اليات الإحالة للجهات المختصة (خريطة الخدمات الخاصة باللاجئيين في مصر)

المهام المطلوبة من الاستشاريين

- تصميم وتنفيذ برنامج تدريبي لبناء قدرات المعلمين والاحصائيين الاجتماعيين بالمراكز التعليمية من خلال الاتي:
- تصميم وتنفيذ أداة لقياس احتياجات المعلمين والاحصائيين الاجتماعيين وذلك على عينة من المتدربين
 - تصميم أدوات تقييم البرنامج التدريبي لقياس مدي تحقيق نتائج التدريب مثل الاختبار القبلي والبعدي وأداة تقييم البرنامج التدريبي
 - تصميم وتنفيذ برنامج تدريبي للمعلمين والاحصائيين الاجتماعيين بالمراكز التعليمية للاجئين وذلك لعدد (10) مدارس (للمرحلة الابتدائية والاعدادية) بالقاهرة والاسكندرية لعدد (50) متدرب لتمكينهم من مبادئ ومهارات التهذيب الإيجابي اثناء تعاملهم مع الأطفال داخل بيئة التعلم وذلك لتحسين البيئة التعليمية نفسيا واجتماعيا للأطفال .
 - وضع أجندة بالموضوعات الرئيسية وفق جلسات تدريبية بحيث تتضمن الأساليب التدريبية المستخدمة في كل جلسة.
 - إعداد المواد التدريبية لورشة العمل التدريبية وتقديم نسخة من المادة التدريبية مكتوبة على الكمبيوتر لبرنامج التعليم مهيئة كبر الدولية، حيث إنه في حالة الموافقة على العرض المقدم يلتزم المدرب /المدرسون بتقديم (دليل المتدرب – أوراق العمل -عرض تقديمي – اختبار قبلي وبعدي).
 - تنفيذ عدد 2 زيارة متابعة فنية "تدريب على رأس العمل" وتقديم الدعم الفني للمعلمين/ معلمات بالقاهرة والاسكندرية



مؤسسة مركز مصر للتنمية

مشروع رقم ٨٣٣ لعام ٢٠١٨

- إعداد تقرير ختامي عن تنفيذ ورشة العمل التدريبية يشمل تقييم جماعي وتقييم فردي للمشاركين وكذلك نتائج تطبيق الاختبار القبلي والبعدي، بالإضافة الى إعداد تقرير ختامي عن اجمالي المهمة بعد الانتهاء من تنفيذ اجمالي زيارات المتابعة الميدانية "التدريب على رأس العمل" يشمل نتائج استمارات المتابعة الميدانية للمعلمين وذلك في نهاية المهمة.

مدة المهمة الاستشارية

- 3 أيام تدريبية لكل مجموعة (لعدد 2 مجموعة)
- 1 يوم اجتماع تحضيرى مع فريق المشروع
- 2 يوم قياس احتياجات (لعدد 2 محافظة)
- 1 يوم متابعة على رأس العمل (لعدد 2 محافظة)
- 1 يوم تقارير (لعدد 2 محافظة)

من المتوقع البدء في المهمة الاستشارية بتاريخ : 2022 / 4/15 والانتهاؤها منها بتاريخ: 2022/ 5/15

المؤهلات والشروط المطلوبة من الاستشاري :

- خبرة سابقة في تنفيذ تدريبات في اليات الدعم النفسي لغير المتخصصين وطرق الإحالة.
- خبرة في إعداد المواد التعليمية في مجال الدعم النفسي .
- مهارات تيسيرية عالية خاصة في مجال تدريبات الدعم النفسي.
- يفضل من لديه خبرة سابقة فى التعامل مع المنظمات الدولية واللاجئين .
- خبرة سابقة في تنفيذ تدريبات للمعلمين والاختصاصيين الاجتماعيين على الموضوعات الخاصة بالدعم النفسي لغير

المتخصصين لمدة لا تقل عن (5) سنوات

طلب العرض الفنى والمالى :

يقوم الاستشارى بتقديم عرض فنى ومالى كامل موضحا به متضمنا تصميم البرامج التدريبية المقترحة وخطة البرامج التدريبية تتضمن

الموضوعات الرئيسية والفرعية لورشة العمل وتصور للبرنامج الزمنى وآليات واستراتيجيات التدريب المستخدمة

مرفق به السيرة الذاتية للاستشاري

- العرض المالى مفصل (الاجر اليومي للاستشاري ، المواصلات، الأدوات المستخدمة،،،، الخ).
- التكاليف الخاصه باجر الاستشاري والفريق الذي يعمل معه (سيتم تطبيق خصم الضرائب)



مؤسسة مركز مصر للتنمية

شهر ٢٠١٨ رقم ٨٣٣ لعام ٢٠١٨

بيان	الاجر اليومي (بالجنيه المصري) شامل الضريبيه	عدد الايام	الاجمالي
3 أيام تدريبية لكل مجموعة (عدد 2 مجموعة) ، مجموعه لكل محافظة		6	
اجتماع تحضيرى مع فريق المشروع		1	
قياس احتياجات (لعدد 2 محافظة)		2	
متابعة على راس العمل (لعدد 2 محافظة)		2	
تقرير 2 مجموعه		1	

○ المصاريف الاخرى (ممكن تطبيق خصم الضرائب او لا يتم التطبيق طبقاً لنوعيه المصاريف)

بيان	التكلفه (بالجنيه المصري)	العدد	الاجمالي
انتقالات			

اخر ميعاد لتقديم العرض المالي والفني يوم 9 ابريل 2022 (قبل نهايه اليوم)، عن طريق الرابط ادناه علي الموقع الالكتروني للمؤسسه. [Consultancy – CARE Egypt](mailto:Consultancy - CARE Egypt)

في حاله عدم التقديم طبقاً للشروط عليه او بعد الميعاد المق عن طريق البريد الالكتروني لن يتم قبولها. وبنعتذر عن قبول أي اعدار او تقديم أي استثنائات.

لا تتردد في التواصل بنا عبر البريد الإلكتروني لمزيد من التفاصيل أو الاستفسار في ميعاد أقصاه (**منتصف يوم 6 ابريل**

2022) أ. نرمن محمد ، مسؤولة المشتريات إلى Nermin.Mohamed@cef-eg.org ؛

سنقوم هيئة كير باستقطاع الضرائب المستحقة على أي معاملة مالية قبل تسديد مستحقات المورد، وستقوم المؤسسة بتوريدها لمصلحة الضرائب (تقوم المؤسسة بخصم 10% ضرائب اعمال حره من قيمه الاجر اليومي للاستشاري في حالة عدم وجود بطاقة ضريبية مهن حرة للاستشاري ، اما في حالة وجود بطاقة ضريبية مهن حره يتم خصم 5% ضريبية).



سوف يتم الدفع بعد انتهاء المهمة الاستشارية (خلال عشرون يوم عمل من نهاية تقديم الخدمة طبقاً للجدول الزمني وتقديم فاتورة/ وبيان بايام العمل).

ستقوم المؤسسة بإبلاغ المتقدمين بقبول العرض او الرفض في خلال 3-5 أيام عمل وتحفظ المؤسسة بالحق في عدم ابداء اسباب الرفض. كما تحتفظ المؤسسة بالحق بمراجعة المتقدمين للمهمة الاستشارية وطلب عرض معدل (ان تطلب ذلك) او تقديم مستندات اضافية.

كما تحتفظ المؤسسة بحق تقسيم المهمة الاستشارية بين اكثر من استشاري اذا كانت هناك عدة افكار ملائمة للعرض المطلوب من استشاريين مختلفين